

Questionário

Contexto Geral

1. Qual é o principal objetivo do sistema? (ex: centralizar documentos, melhorar gestão pedagógica, gerar indicadores etc.)

O objetivo deste sistema é organizar dados e informações de forma estratégica para otimizar a gestão pedagógica educacional, materializando cenários para tornar mais eficiente e segura a tomada de decisão.

2. O sistema será multi-escola (ambiente único com segregação de dados) ou cada escola terá uma instância separada?

O sistema será multiescola, muito embora existam escolas que tenham apenas uma unidade de ensino

3. Quais são as principais dores ou problemas que o sistema precisa resolver hoje (ordenando do mais prioritário para o menos prioritário)?

Resolve as seguintes dores:

- Dificuldade de acompanhar o andamento do processo de desenvolvimento dos documentos norteadores das escolas.
- Dificuldade na localização dos documentos norteadores e acompanhamento do processo de elaboração/revisão de cada unidade escolar.
- Documentos arquivados em diferentes locais, com nomes genéricos e de difícil localização.
- Falta de registro de ações importantes nos processos de gestão educacional (atas, notificações).
- Excesso de demandas e falta de tempo, fazem ações importantes serem colocadas em segundo plano ou esquecidas.
- Dificuldade em organizar planos e metas de forma assertiva.
- Dificuldade de tomar decisões com base em dados concretos.
- Ausência de indicadores de implementação prática dos documentos norteadores.
- Dificuldade em acompanhar o processo de desenvolvimento dos docentes quanto a proposta pedagógica.

- Emails e notificações em diferentes canais.
 - Uso excessivo e desnecessário de papeis.
 - Um sistema que converse com o sistema de gestão acadêmica já existente na escola.
-
4. Quais funcionalidades principais o sistema irá ter?

Proteção de dados e atendimento a LGPD

Permitir cadastro de redes de ensino, criando vínculo com escolas e níveis de ensino.

Cadastro de escolas, permitindo vínculo com a rede de ensino.

Login e senha de acesso.

Deve ser intuitivo e funcional (otimizando tempo)

Seções ou modelos diferentes

Espaço destinado à elaboração, organização e arquivo dos documentos norteadores. (Projeto Político Pedagógico, Plano de Gestão Escolar, Regimento Interno, Planos de Ensino, Planos de Aula). Os planos de aula são cadastrados no sistema de gestão acadêmica das escolas. Aqui precisaria de um integração, para evitar retrabalho.

Ferramenta de ata com IA

Cambam ou TRELLO atrelados, ou montar algo similar para fazer a gestão de atividades e prazos dos documentos norteadores.

Apoio de agente de IA na elaboração do Projeto Político Pedagógico (com base de dados interna - a partir dos meus conhecimentos, artigos, livros e materiais já produzidos em áudio e vídeo)

Anexar uma plataforma com vídeos orientativos (que serão pagos a parte, pelo perfil do pacote que a escola escolher) - Estes vídeos são parte de uma metodologia já registrada no INPI e publicada na Biblioteca Nacional.

(upload) Subir arquivos de documentos norteadores antigos/ atuais.

Subir áudios para transcrição e transformar em ata ou registro de atendimento ao professor.

Possibilidade de subir imagens, elaborar tabelas e quadros nas caixas de texto para elaboração do Projeto político pedagógico e regimento (Documentos norteadores)

Ao final da elaboração do PPP, considerando a escrita nos diferentes tópicos (campos de texto/formulário), permitir que seja baixado (download) o arquivo completo do PPP, com capa, lista de quadros e imagens, referência.

Permitir que possam ser baixados e ou impressos os documentos norteadores presentes na plataforma.

Na parte de gestão pedagógica:

Teremos os indicadores de implementação Prática do PPP, que serão preenchidos pelo coordenador com base nos dados e na autoavaliação do docente.

Professor fará uma autoavaliação.

Estudantes avaliarão as práticas docentes em formulário (interno/ externo) compilado em que a IA fará o resumo e triangulará com a autoavaliação do docente e a avaliação do coordenador pedagógico.

Professor poderá Subir arquivos com planos de aula e instrumentos de avaliação, com espaço para feedback do coordenador e resposta automática do sistema, quando o material for analisado.

Espaço para agendamento de reunião com professores (Individual e coletiva)

Assinatura digital pelo login no sistema.

Sistema gerará o Plano de Desenvolvimento Individual do docente com base nos resultados da avaliação.

Os gaps levantados pela avaliação geral dos docentes indicarão aspectos mais desafiadores na implementação dos documentos norteadores e levantarão indícios de necessidade de formação pedagógica para a direção e coordenação ao final de ciclos bimestrais semestrais e anuais.

Calendário Unificado da REDE e ferramenta de organização dos horários/turma. No caso de Rede, deve ser possível ver o calendário da escola e o da rede como um todo.

O diretor da escola deve poder subir seu plano de gestão escolar. A ideia é que possamos ensinar um agente de IA a informar desconexões com o PPP (Projeto Político Pedagógico), sugerindo mudanças e deixando registrado a ciência do diretor de que está indo contra ao

PPP da escola e um espaço para que ele se justifique. A Secretaria ou o Diretor geral responsável pela rede, precisa ter acesso a todos os planos de gestão, com data de elaboração, movimentações etc.

Será organizado com base nos resultados um Plano de Desenvolvimento individual apontando quais aspectos precisam ser melhorados em cada professor.

Link de visualização do arquivo final do documento norteador (para ser disponibilizado para a comunidade externa) ou para ser inserido no site da escola.

Perfis de acesso diferenciados com privilégios diferenciados no sistema.

Depois que o PPP e o Regimento estiverem cadastrados, eles servirão de base para ensinar um agente de IA a organizar os planos de ensino e planos de aula de acordo com o currículo e a metodologia da escola.

Na parte de Monitoramento

Auditoria bimestral, trimestral, semestral, anual (Que será habilitada mediante pagamento)

BI com inter-relação de dados.

Resultados turma e avaliação do professor.

Comparação dos resultados de uma escola com outra.

Análise por regional

Análise por tipo de escola (Categoria e nível de ensino)

Tipos de Usuário e Perfis de Acesso

1. Quais perfis de usuário existirão? (ex: gestor da escola, coordenador pedagógico, professor, avaliador, administrador do sistema etc.)

Secretaria de educação (Diretor Geral) - acesso pleno, inclusive ao BI

Coordenador Pedagógico - que fará o acompanhamento e alimentação de dados no sistema.

Enviarão emails aos professores de forma coletiva, para avisar sobre prazos e materiais a serem enviados.

farão a análise dos documentos enviados pelo docente.

Organizarão o PDI (Plano de Desenvolvimento individual do docente), com base na análise dos indicadores de implementação prática do PPP.

Indicarão materiais complementares para desenvolvimento do professor.

Acesso aos resultados das autoavaliações dos professores.

Professores - Poderão contribuir com o desenvolvimento dos documentos norteadores (Mas precisarão ser cadastrados como Grupo de Trabalho). Esse grupo será diferente todos os anos. Coordenador Pedagógico dá acesso aos escolhidos, que fazem parte de diferentes segmentos da comunidade escolar.) Acessarão documentos norteadores já finalizados e seus documentos pessoais (Planos de Aula, Avaliações), que eles farão upload no sistema, para análise da coordenação Pedagógica.

Acesso para realização de autoavaliação.

Receberão emails enviados pela coordenação e direção geral.

Terão acesso ao seu plano de desenvolvimento individual.

2. Quais permissões ou níveis de acesso cada perfil deve ter (ex: gestor da escola somente vai acessar tais funcionalidades) ?

GESTOR 1(ACESSA TUDO)

GESTOR 2 (TUDO MENOS O BI COM OS INDICATIVOS DE TOMADA DE DECISÃO)

GESTOR 3 (SÓ QUE É DA SUA ESCOLA)

EQUIPE DE TRABALHO (APENAS ALGUMAS ABAS DO FORMULÁRIO ENQUANTO ESTIVER CONSTRUINDO OS DOCUMENTOS NORTEADORES) ACESSO TEMPORÁRIOS.

PROFESSOR (SÓ O QUE É RELACIONADO A DOCUMENTOS COMPLETOS, SUAS TURMAS E RESULTADOS INDIVIDUAIS - PPP, PGE, RE, PLANO DE ENSINO, CALENDÁRIO - PLANOS DE AULA, NOTIFICAÇÕES DA COORDENAÇÃO, AUTOAVALIAÇÃO, PDI, FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS.

3. Haverá necessidade de diferentes telas, fluxos ou menus por perfil?

Acredito que não. Apenas o acesso será restrito em algumas telas e isso precisa ser ajustado.

4. Deseja autenticação via e-mail/senha ou integração com login de outro sistema (ex: Google, sistema educacional municipal etc.)?

Funcionalidades

1. Quais são as funcionalidades que o Agente de IA irá exercer dentro do sistema?

Indicar irregularidade ou inconsistência com documentos norteadores, auxiliar no desenvolvimento e organização dos documentos, sugerir textos para emails e relatórios da coordenação, sugerir formações e sugestões com base nos resultados das avaliações e desempenho dos professores.

2. Quais indicadores devem ser acompanhados (ex: desempenho do coordenador, cumprimento do plano pedagógico)?

Sim

3. Há necessidade de exportação (Excel, PDF)?

Sim.

4. Deseja filtros dinâmicos (por escola, coordenador, período etc.)?

Sim.

5. Como os vídeos serão disponibilizados (upload direto, link YouTube, Vimeo)?

Link Youtube

6. Haverá controle de visualização (quem assistiu, quando, progresso)?

Sim e certificação com carga horária ao final da jornada de capacitação.

7. Quais dados precisam ser trocados entre os sistemas a serem integrados?

Os planos de aula que os professores lançam no sistema precisam ser importados para o nosso sistema, para que não haja um duplo cadastro. Acredito que a própria relação de escolas, professor - escola, professor - turmas (seria interessante poder importar estes dados), com base nos arquivos que já existem. Média das turmas - relacionando com o

professor (bimestre/ trimestre/ semestre - deverá ser selecionada de acordo com a estrutura de organização da escola). Média das turmas relacionando com a escola.

8. Cada escola poderá personalizar logotipo, cores e identidade visual?

Não tinha pensado nisso.

9. Haverá parametrização de fluxos (ex: aprovações diferentes por escola)?

10. O sistema deve permitir criação de novas escolas e usuários via painel administrativo?

Sim.

Orçamento e Prioridades

1. Qual o prazo esperado para entrega da primeira versão (MVP)?

Dezembro

2. Deseja entregas incrementais (módulo a módulo)?

Sim.